

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

Е.С. Богомолова

«12» 03 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 32.08.07 «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Дисциплина: **Общая гигиена**
Базовая часть **Б1.Б1**
1008 часов (28 з.е.)

2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1135.

Разработчик рабочей программы:


Максименко Екатерина Олеговна, доцент кафедры гигиены

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол от «25» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой

(подпись)

«25» 02 2021г.


Е.С. Богомолова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

(подпись)

«19» 03 2021г.


Л.В. Ловцова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая гигиена» является подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Общая гигиена».

Задачи:

1. *Сформировать навыки производственно-технологической деятельности:* осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, связанных с питанием населения, воспитанием и обучением детей и подростков, профессиональной деятельности работников различных производств, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, связанных с профессиональной деятельностью, питанием населения, воспитанием и обучением детей и подростков; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья детей и подростков и населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения;
2. *Сформировать навыки психолого-педагогической деятельности:* гигиеническое воспитание населения, детей и подростков, работников, связанных с производственными вредностями, ионизирующими излучениями, декретированных групп лиц, пропаганда здорового образа жизни.
3. *Сформировать навыки организационно-управленческой деятельности:* организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности, умеющего осуществлять надзор с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая гигиена» относится к базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **32.08.07 «Общая гигиена»**, изучается на 1 и 2 курсах обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля)

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7):

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-7).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: - методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; Уметь: - грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>учетом результатов этого анализа;</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. 		
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп; формы и методы научного познания, их эволюцию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и управления деятельности коллектива, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; нормативно-правовые документы в пределах профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; анализировать и делать обобщающие выводы; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; работы с нормативно-правовыми актами РФ, учебной, научной и справочной литературой. 		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки состояния здоровья детских и подростковых коллективов, работников различных производств и населения в целом; - основные принципы планировки образовательных организаций, предприятий общественного питания, торговли, коммунального обслуживания населения, промышленных предприятий, ЛПО; - основы гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента, продуктов питания и других товаров; - особенности надзора за деятельностью образовательных организаций, предприятий общественного питания, торговли, коммунального обслуживания населения, ЛПО; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения по оздоровлению окружающей среды и условий жизнедеятельности; - осуществлять санитарно-гигиеническую оценку товаров детского обихода, продуктов питания и других товаров; - осуществлять санитарно-гигиенический контроль за реализацией товаров детского обихода, продуктов питания и других товаров; - составлять планы основных организационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий; - применять знания об источниках, поддерживающих инфекционный процесс, в мероприятиях по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной компетенцией объективной оценки факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха организованных детских коллективов, трудовых коллективов, медицинского персонала; - профессиональной компетенцией оценки 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>состояния здоровья организованных детских коллективов, пищевых и промышленных предприятий, ЛПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной компетенцией по основам гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента, продуктов питания и других товаров для населения; - профессиональной компетенцией по санитарно-гигиенической оценке архитектурно-планировочных решений образовательных организаций, промышленных предприятий, предприятий общественного питания и торговли, коммунального обслуживания населения, ЛПО; - профессиональной компетенцией по обеспечению надзора за деятельностью образовательных организаций, промышленных предприятий, предприятий общественного питания и торговли, коммунального обслуживания населения, ЛПО, выполнением предложений и программ Роспотребнадзора РФ. 		
ПК-2	<p>готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -перечень, устройство, принцип действия специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать специализированное оборудование и медицинские изделия, предусмотренные для использования в практической деятельности врача <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональной компетенцией объективной оценки факторов среды обитания, условий и режима воспитания, обучения, отдыха организованных детских коллективов, работников промпредприятий, коммунального обслуживания, пищевых предприятий, ЛПО с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере; - профессиональной компетенцией по основам гигиенической экспертизы товаров и предметов детского ассортимента, продуктов питания и других товаров с использованием специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

ПК-3	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы здорового образа жизни; - принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; - нормативно-правовые документы в пределах профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; - сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; - разработки профилактических мероприятий. 		
ПК-4	<p>готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; - основные принципы здорового образа жизни; - принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; - нормативно-правовые документы в пределах профессиональной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни детей образовательных организаций, работников промышленных предприятий, ЛПО; - сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; - разработки профилактических мероприятий на различных предприятиях. 		

ПК-5	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи должностных лиц органов Роспотребнадзора при проверках пищевых объектов и пищевой продукции; осуществлении санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ; возможности принятия мер предупредительного, ограничительного и профилактического характера, мониторингования исполнения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями санитарного законодательства, статистического наблюдения за здоровьем населения; - законодательство Российской Федерации для осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения в отношении безопасности пищевой продукции для жизни и здоровья, предупреждения действий, вводящих потребителей в заблуждение, контроля выполнения правил торговли пищевыми продуктами, повышения потребительской и правовой грамотности населения; основные принципы организации оптимального питания населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении федерального государственного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения в отношении безопасности пищевой продукции для жизни и здоровья, предупреждения действий, вводящих потребителей в заблуждение, контроля выполнения правил торговли пищевыми продуктами; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор; - проведения проверок соответствия продукции, реализуемой юридическими лицами и 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>	

	индивидуальными предпринимателями, требованиям технических регламентов в рамках, возложенных на федеральный госсанэпиднадзор; -организации и проведения санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ.		
ПК-6	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципов управления в профессиональной сфере; нормативные, правовые и законодательные документы, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы управления в профессиональной сфере; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения основных принципов управления в профессиональной сфере; работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные принципы организации и управления деятельности организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>- применять основные принципы организации и управления деятельности организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи.</p>		
--	--	--	--

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоёмкость		Трудоёмкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачётных единицах (ЗЕ)	объем в академич. часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	2,44	88	22	22	22	22
Практические занятия (ПЗ)	12,83	462	116	116	115	115
Семинары (С)	4,25	153	38	38	38	39
Научно-исследовательская работа ординатора						
Самостоятельная работа (СР)	8,47	305	76	76	77	76
Промежуточная аттестация экзамен						
ИТОГО	28	1008	252	252	252	252

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Гигиена детей и подростков	16	27	83	54	180	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос

2.	Коммунальная гигиена	16	27	82	54	179	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Гигиена труда	12	22	67	44	145	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Гигиена питания	16	27	83	54	180	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Радиационная гигиена	16	27	83	54	180	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
6.	Гигиеническое воспитание	12	23	64	45	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	88	153	462	305	1008	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
	Раздел 1. Гигиена детей и подростков	16
1.	Анализ состояния здоровья детских и подростковых организованных коллективов и детского населения в целом. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей.	4
2.	Надзор за проектированием, строительством и реконструкцией детских и подростковых учреждений.	2
3.	Понятие о предметной среде детей и подростков. Гигиеническая экспертиза товаров для детей.	2
4.	Двигательная активность. Оздоровительная роль физического воспитания и гигиенические принципы его организации в детских учреждениях.	2
5.	Единая профилактическая среда обучения и воспитания детей и подростков.	4
6.	Принципы организация питания детей и подростков. Физиолого-гигиенические основы питания.	2
	Раздел 2. Коммунальная гигиена	6
1.	Гигиена почвы и организация санитарной очистки территорий населенных мест	2
2.	Гигиена водоснабжения	4
1 год обучения (2 семестр)		
3.	Гигиена водных объектов	10
4.	Гигиена атмосферного воздуха	2
5.	Гигиена жилых и общественных зданий, в т.ч. ЛПУ	2
6.	Гигиена планировки населенных мест	4
	Раздел 3. Гигиена труда	2
1.	Физиология труда и эргономика. Профессиональные вредности.	12
		2

2.	Исследование и комплексная оценка условий труда работающих	2
3.	Медико-санитарное обеспечение работающих на производстве	2
4.	Учет, регистрация и порядок расследования профессионального заболевания	2
5.	Классификация средств индивидуальной защиты, обеспечение их безопасности	2
6.	Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда	2
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
Раздел 4. Гигиена питания		
1.	Основные направления деятельности по надзору за питанием населения	16 2
2.	Пищевые отравления и их профилактика	2
3.	Санитарно-эпидемиологическое обследование в случае пищевого отравления. Деятельность врача по гигиене питания	2
4.	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями продовольственной торговли	2
5.	Санитарно-эпидемиологический надзор за предприятиями общественного питания	4
6.	Санитарно-эпидемиологический надзор за объектами пищевых отраслей промышленности	4
Раздел 5. Радиационная гигиена		
1.	Основы регламентации и прогнозирования радиационных воздействий на человека.	16 2
2.	Гигиена труда с источниками ионизирующих излучений	4
3.	Радиационные аварии, классификации, регламентация	2
4.	Радиационная безопасность населения. Радиационный мониторинг окружающей среды.	4
5.	Система обращения с радиоактивными отходами.	2
6.	Государственное безопасное регулирование при использовании ионизирующих излучений	2
Раздел 6. Гигиеническое воспитание		
1.	Основные направления деятельности врача-гигиениста по гигиеническому воспитанию населения	12 2
2.	Методы и средства гигиенического воспитания населения	2
3.	Организационно-правовые основы медицинских (предварительных и периодических) осмотров. Личные медицинские книжки персонала.	2
4.	Гигиеническая аттестация декретированных групп лиц	2
5.	Понятие и содержание здорового образа жизни.	2
6.	Формирование здорового образа жизни у населения. Профилактика вредных привычек	2
ИТОГО (всего – 88 АЧ)		

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
Раздел 1. Гигиена детей и подростков		
1.	Закономерности роста и развития детского организма и их зависимость от биологических и социальных факторов.	27 5
2.	Основные принципы планировки детских дошкольных	5

	образовательных организаций (ДОУ) и общеобразовательных организаций (ООО).	
3.	Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, отоплению, воздушно-тепловому, световому режимам ДОУ и ООО.	7
4.	Влияние физического труда на растущий организм. Особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков.	5
5.	Врачебно-профессиональное консультирование. Гигиенические принципы организации профессионального обучения.	5
Раздел 2. Коммунальная гигиена		11
1.	Санитарно-эпидемиологическое значение почвы, как фактора среды обитания человека.	5
2.	Санитарно-эпидемиологическое значение хозяйственно-питьевого водоснабжения населения.	6
1 год обучения (2 семестр)		16
3.	Санитарно-эпидемиологическое значение атмосферного воздуха.	5
4.	Санитарно-эпидемиологическое значение водоёмов в жизнедеятельности человека.	5
5.	Санитарно-эпидемиологические требования к объектам надзора в области коммунальной гигиены.	6
Раздел 3. Гигиена труда		22
1.	Изучение функционального состояния и работоспособности человека в процессе трудовой деятельности, средства и методы оценки. Показатели тяжести и напряженности труда.	5
2.	Нормирование и гигиеническая оценка производственных факторов.	5
3.	Профессиональные заболевания. Классификация. Организация контроля за выполнением приказа №302н.	5
4.	Установление приоритетности в проведении оздоровительных мероприятий на производстве и оценка их эффективности	5
5.	Состояние профзаболеваемости в РФ и Нижегородской области.	2
2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)		
Раздел 4. Гигиена питания		27
1.	Основы рационального питания.	5
2.	Надзор за состоянием питания населения.	5
3.	Понятие о пищевых отравлениях, классификация, профилактика.	5
4.	Новое в санитарном законодательстве по разделу «Госсанэпиднадзор за объектами питания»	5
5.	Правовое регулирование качества и безопасности продуктов питания	7
Раздел 5. Радиационная гигиена		27
1.	Природные источники ионизирующих излучений, оценка индивидуальных эффективных доз облучения населения	5
2.	Ядерная медицина, принципы обеспечения радиационной безопасности пациентов и персонала	5
3.	Оценка последствий радиационного загрязнения объектов окружающей среды	5
4.	Коллективные и индивидуальные средства защиты при эксплуатации источников ионизирующих излучений, современные подходы	5
5.	Категории потенциальной опасности радиационных объектов, критерии установления, требования к объектам	7

Раздел 6. Гигиеническое воспитание		
1.	Основные направления деятельности врача-гигиениста по гигиеническому воспитанию населения	23 5
2.	Методы и средства гигиенического воспитания населения	5
3.	Организационно-правовые основы медицинских (предварительных и периодических) осмотров. Личные медицинские книжки персонала.	5
4.	Гигиеническая аттестация декретированных групп лиц	5
5.	Понятие и содержание здорового образа жизни.	3
ИТОГО (всего –153 АЧ)		

5.5. Темы практических занятий:

№ п/п	Наименование тем клинических практических занятий	Трудоемкость в А.Ч.
1 год обучения (1 семестр)		
Раздел 1. Гигиена детей и подростков		
		83
1.	Методы оценки физического развития коллектива и индивидуума. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.	6
2.	Медико-демографические критерии состояния здоровья, применяемые при оценке эколого-гигиенического состояния территории.	6
3.	Современные планировочные решения участка и здания ДОУ и общеобразовательных школ.	6
4.	Гигиенические требования и мебели к детским книгам и учебникам для детей.	6
5.	Гигиенические требования к детской игрушке, детской одежде и обуви.	6
6.	Гигиенические принципы организации питания детей и подростков.	6
7.	Показатели светового режима в учреждениях для детей и подростков. Санитарно-гигиенические требования к микроклимату и вентиляции ОО.	6
8.	Основные принципы закаливания, методы оценки эффективности проведения закаливающих процедур.	6
9.	Врачебный контроль при проведении занятия и урока по физвоспитанию.	6
10.	Физиолого-гигиенические требования к содержанию и организации трудового обучения учащихся.	6
11.	Медико-физиологические аспекты профессиональной ориентации подростков. Основы врачебно-профессиональной консультации и определения профессиональной пригодности подростков с отклонениями в состоянии здоровья.	6
12.	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях.	6
13.	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях.	6
14.	Гигиенические принципы организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы для детей с отклонениями в состоянии здоровья.	5
Раздел 2. Коммунальная гигиена		
		33
1.	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы на территории населенных мест.	6

2.	Организация лабораторного контроля за загрязнением почвы. Методика оценки степени загрязнения почвы населенных мест.	6
3.	Санитарно-эпидемиологические требования к централизованному и нецентрализованному водоснабжению населенных мест.	6
4.	Организация санитарного и производственного лабораторного контроля за хозяйственно-питьевым водоснабжением населения. Формирование базы данных социально-гигиенического мониторинга.	6
5.	Организация надзора за коммунальными объектами по реализации требований санитарного законодательства.	6
6.	Организация лабораторного контроля, в т.ч. по формированию базы данных социально-гигиенического мониторинга.	3
1 год обучения (2 семестр)		49
6.	Организация лабораторного контроля, в т.ч. по формированию базы данных социально-гигиенического мониторинга.	2
7.	Санитарно-эпидемиологические требования к жилым зданиям и жилой среде.	6
8.	Санитарно-эпидемиологические требования к лечебно-профилактическим организациям.	6
9.	Реализация требований санитарного законодательства при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за коммунальными объектами контроля, организацией производственного контроля.	6
10.	Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населённых мест.	6
11.	Требования санитарного законодательства при осуществлении градостроительной деятельности с использованием базы данных социально-гигиенического мониторинга.	6
12.	Организационно-методическая работа по реализации требований санитарного законодательства с использованием базы данных социально-гигиенического мониторинга по надзорным объектам.	6
13.	Гигиеническая эффективность способов и методов обезвреживания, утилизации ТБО и ТПО.	6
14.	Комплексная охрана окружающей среды от воздействия отходов производства и потребления.	5
Раздел 3. Гигиена труда		67
1.	Гигиенические критерии оценки условий тяжести труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса.	6
2.	Виды вентиляции. Принцип работы. Организация вентиляции в зависимости от вида вредности.	6
3.	Естественная и искусственная освещённость производственных помещений. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.	6
4.	Метеорологические условия. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.	6
5.	Гигиеническая характеристика загрязнения вредными веществами воздуха рабочей зоны. Нормативы, классы опасности вещества, оценка одностороннего действия. Нормативные документы.	6
6.	Производственный шум, вибрация. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.	6

7.	Электромагнитные поля и излучения. Лазерное излучение. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.	6
8.	Промышленные аэрозоли. Гигиеническая характеристика и оценка. Нормативные документы.	6
9.	Производственный контроль на предприятиях, разработка и утверждение программы. Мероприятия по результатам производственного контроля.	6
10.	Профессиональный риск, методы управления риском.	6
11.	Профилактика профессиональных заболеваний.	7
	ИТОГО (всего – 232 АЧ)	
	2 год обучения (3 семестр, 4 семестр)	
	Раздел 4. Гигиена питания	83
1.	Понятие «рациональное питание». Пищевая и биологическая ценность продуктов. Физиологические нормы питания. Принципы рационального питания. Методы оценки питания.	6
2.	Состояние питания населения, методы изучения и оценки. Заболевания, связанные с алиментарными нарушениями.	6
3.	Эколого-гигиенические, социально-гигиенические проблемы питания населения. Мониторинг качества и безопасности пищевых продуктов.	6
4.	Санитарно-гигиеническая экспертиза маркировки и упаковки пищевой продукции.	6
5.	Санитарно-гигиеническая экспертиза пищевой продукции.	6
6.	Надзор за организацией диетического лечебного и диетического профилактического питания.	6
7.	Надзор за организацией лечебно-профилактического питания.	6
8.	Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии. Расследование пищевых отравлений. Основные принципы профилактики	6
9.	Нормативно-правовая база, регламентирующая требования к объектам пищевых отраслей промышленности, общественного питания и продовольственной торговли. Основные требования к процессам производства, хранения, транспортировки, реализации и утилизации пищевой продукции.	6
10.	Документация, оформляемая специалистами Роспотребнадзора в ходе плановых и внеплановых мероприятий по контролю за пищевыми предприятиями.	6
11.	Санитарно-гигиеническое обследование предприятия продовольственной торговли.	6
12.	Санитарно-гигиеническое обследование предприятия общественного питания.	6
13.	Санитарно-гигиеническое обследование предприятия по производству пищевой продукции.	6
14.	Санитарно-гигиенические требования к предприятиям по производству алкогольной продукции.	5
	Раздел 5. Радиационная гигиена	83
1.	Принципы обеспечения радиационной безопасности персонала при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучений	6
2.	Принципы обеспечения радиационной безопасности персонала при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений	6
3.	Радиационный контроль и гигиеническая оценка жилых,	6

	общественных и производственных зданий и сооружений после окончания их строительства по показателям радиационной безопасности	
4.	Особенности проведения измерений мощности дозы гамма-излучения на местности и отбора проб почвы	6
5.	Санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков под строительство жилых и общественных зданий по показателям радиационной безопасности	6
6.	Радиационно-гигиенические требования при организации и проведении работ с лучевыми досмотровыми установками	6
7.	Коллективные и индивидуальные средства защиты, контроль их безопасности	6
8.	Радиационно-гигиенические требования при транспортировке источников ионизирующих излучений, в том числе радиационных отходов	6
9.	Порядок организации оперативного радиационного контроля на примере массовых общественных мероприятий	6
10.	Радиационный и медицинский контроль на радиологических объектах	6
11.	Экспертиза проекта защиты радиологических объектов	6
12.	Радиационно-гигиеническое обследование медицинской организации, использующей источники ионизирующих излучений	6
13.	Организация работы по формированию баз данных индивидуальных доз облучения граждан в рамках ЕСКИД	6
14.	Лицензионно-разрешительная деятельность органов Роспотребнадзора в области радиационной гигиены	5
	Раздел 6. Гигиеническое воспитание	64
1.	Психолого-педагогические аспекты в работе врача по гигиеническому воспитанию населения.	6
2.	Гигиеническая подготовка профессиональных групп и декретированных контингентов. Средства и методы.	6
3.	Пропаганда эколого-гигиенических знаний. Цель, задачи, методы и средства.	6
4.	Цель, задачи, методы и средства в работе по формированию здорового образа жизни.	6
5.	Здоровый образ жизни как комплекс оздоровительных мероприятий, обеспечивающих гармоничное развитие и укрепление здоровья.	6
6.	Рациональный режим дня. Здоровое питание и его значение в сохранении и укреплении здоровья человека.	6
7.	Значение двигательной активности и закаливания для здоровья человека. Профилактика гиподинамии и гипокинезии.	6
8.	Организационно-правовые основы медицинских (предварительных и периодических) осмотров. Личные медицинские книжки персонала.	6
9.	Воздействие вредных привычек на здоровье человека. Первичная профилактика.	6
10.	Гигиеническая аттестация декретированных групп лиц. Порядок проведения.	6
11.	Основы психогигиены и психопрофилактики.	4

ИТОГО (всего –462 АЧ)

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Подготовка к практическим занятиям	40
2.	Подготовка к семинарам	30
3.	Подготовка презентации, доклада, реферата	10
4.	Работа с лекционным материалом	20
5.	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	40
6.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками	20
7.	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	10
8.	Подготовка к промежуточной аттестации	30
9.	Курация тематических больных	45
10.	Подготовка к занятию решение предложенных ситуационных задач	20
11.	Научно-исследовательская работа, оформление полученных результатов	40
	ИТОГО (всего - 305 АЧ)	

6.Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств

Тестовые задания:

1. **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

А) стагнация большинства показателей, в основном децелерация функциональных показателей√

Б) акселерация большинства показателей

В) децелерация большинства показателей

Г) децелерация только морфологических показателей

2. **АНАЛИЗ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ**

А) для оценки состояния здоровья коллектива, для выявления группы риска развития заболеваний, для оценки динамики состояния здоровья коллектива√

Б) для оценки динамики состояния здоровья коллектива, для индивидуального нормирования физической и умственной нагрузки

В) для оценки состояния здоровья коллектива, для назначения индивидуальных рекомендаций по лечению и профилактике заболеваний

Г) для выявления группы риска развития заболеваний, для оценки динамики состояния здоровья коллектива

3. **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОРАЖЕННОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК ОТНОШЕНИЕ ЧИСЛА**

А) выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей и умноженное на 1000, определяется на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров√

Б) дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней, определяется на основании справок о болезни

- В) детей, не болевших в течение года, к общему числу обслуживаемых детей (в %), определяется на основании справок о болезни
- Г) детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обслуживаемых детей (в %), определяется на основании справок о болезни

4. ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

А) учет при организации различных форм деятельности анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований среды, динамический контроль здоровья ✓

Б) учет при организации различных форм деятельности анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований среды

В) учет при организации различных форм деятельности анатомо-физиологических особенностей детей и подростков, динамический контроль здоровья

Г) учет при организации различных форм деятельности пола детей и подростков, контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований среды, динамический контроль здоровья

5. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ПИТАНИЕ НАЗНАЧАЕТСЯ:

а) лицам, работающим в условиях неблагоприятного воздействия производственной среды ✓

б) больным в период ремиссии заболевания

в) лицам для предупреждения рецидивов заболеваний

г) лицам, работающим в условиях горной и отдаленных неблагоприятных местностях

6. К САНИТАРНО-ПОКАЗАТЕЛЬНЫМ МИКРООРГАНИЗМАМ, НОРМИРУЕМЫМ В ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, ОТНОСЯТСЯ:

а) мезофильные аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы ✓

б) энтеропатогенные штаммы *E. coli*

в) золотистый стафилококк

г) сальмонеллы

7. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗМЕЩЕНИЮ И ПЛАНИРОВКЕ РАДИОИЗОТОПНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ I КЛАССА:

а) размещаются в отдельном здании или изолированной части здания с отдельным входом, предусмотрена зональная планировка лаборатории ✓

б) особых требований нет

в) однокомнатная лаборатория, условно разделенная на зоны

г) лаборатории должны иметь только вытяжные шкафы и боксы

8. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ИСКУССТВЕННЫЙ РАДИАЦИОННЫЙ ФОН

а) излучение рассеянными в биосфере искусственными радионуклидами ✓

б) излучение от природных источников космического происхождения

в) ионизирующие излучения от природных источников претерпевших определенные изменения в результате деятельности человека

г) излучения от сотовых телефонов

9. КАКИЕ ИЗ УКАЗАННЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДНОГО ОБЛУЧЕНИЯ ЛЮДЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ РЕГУЛИРУЕМЫМИ (ВОЗМОЖЕН ВЫБОР НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ):

а) космическое облучение

б) облучение изотопами радона в воздухе жилых и производственных зданий, облучение природными радионуклидами в продуктах питания и воде ✓

в) облучение долгоживущими природными радионуклидами в атмосферном воздухе на территории населенных пунктов

г) облучение за счет содержания ^{40}K в организме

10. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ПОЧВЫ РАДИОАКТИВНЫМИ АТМОСФЕРНЫМИ ВЫБРОСАМИ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К

- a) изменению органолептических свойств растительных пищевых продуктов
- b) накоплению в растениях радиоактивных веществ, передаче загрязнителей по пищевой цепочке человеку
- c) снижению дебита подземных водоисточников
- d) заболачиванию почвы

Ситуационные задачи:

Вид	Код	Текст элемента мини-кейса
		1
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	<p>Будучи членом приемной лагерной комиссии, специалист отдела надзора за условиями воспитания и обучения Управления Роспотребнадзора при приемке одного из загородных летних оздоровительных учреждений установил следующее.</p> <p>Детский оздоровительный лагерь «Дружба» расположен в лесном массиве, рассчитан на 240 мест, площадь земельного участка лагеря 50600 м², площадь зеленых насаждений 15 500 м²; территория ограждена металлической изгородью высотой 1м; имеется три въезда: основной, на хозяйственную зону, к медицинской зоне.</p> <p>Участок оздоровительного лагеря зонирован; выделены: жилая зона, культурно-бытовая, физкультурно-оздоровительная, административно-хозяйственная, технического назначения, медицинская.</p> <p>В центре жилой зоны расположены два 2-х этажных спальных корпуса на 4 отряда каждый. Для каждого отряда имеется следующий набор помещений: 4 жилые комнаты общей площадью 120 м², комната дневного пребывания – 30 м², общий санитарный узел для всего отряда, куда входят: уборные для мальчиков и девочек, умывальники и ножные ванны для мальчиков и девочек, комната личной гигиены девочек и 2 душевые. Помещения обслуживания: прихожая с гардеробом и сушильным шкафом, помещение для чистки одежды и глажения, постирочная. Помещения для персонала: комната вожатого и педагога, санитарный узел с умывальником в шлюзе, кладовая для инвентаря.</p> <p>В культурно-бытовой зоне в отдельном корпусе расположена столовая с тремя обеденными залами. Площадь одного – 120 м², двух других – по 80 м². Залы оборудованы 4-х местными столами – в первом зале 120, а в двух других – по 60 посадочных мест. Имеются раковины для мытья рук при входе в обеденные залы, общее число которых 10. Рядом оборудованы электрополотенца.</p> <p>Набор помещений кухни и ее оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Медицинские помещения – медицинский пункт и изолятор расположены в отдельном корпусе в медицинской зоне, имеют отдельный вход с разных торцов здания. Медицинский пункт имеет следующий набор помещений: кабинет врача, кабинет зубного врача, процедурная, комната мед. сестры, туалет с умывальником в шлюзе. В изоляторе – одна палата на 4 места для заболевших детей.</p> <p>На территории оборудованы три питьевых фонтанчика, 4 канализованные уборные на расстоянии 50–55 м от жилых зданий. Для мусора имеется 4 контейнера, расположенных на бетонированной площадке и оборудованных плотно закрывающимися крышками. Расстояние от них до жилых корпусов – 30 м.</p>

		На физкультурно-оздоровительной зоне спланированы площадки: одна для волейбола, 2 для бадминтона, 2 для настольного тенниса, для прыжков в длину и высоту, беговая дорожка и футбольное поле. Санитарное состояние территории лагеря удовлетворительное.
В	1	Оцените расположение детского оздоровительного лагеря, достаточность площади его земельного участка, его зонирование, наличие въездов.
Э	-	Участок оздоровительного лагеря имеет наиболее благоприятное расположение. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на территории должны выделяться следующие зоны: зона проживания, зона физкультурно-оздоровительных сооружений и зона хозяйственного и технического назначения. Участок оздоровительного лагеря зонирован правильно. Площадь озеленения составляет всего 30 %, что является недостаточным (должно быть озеленено не менее 50% площади участка, свободной от застройки). Имеется необходимое количество въездов на участок: основной, на хозяйственную зону, к медицинской зоне.
P2	-	Расположение детского оздоровительного лагеря, достаточность площади его земельного участка и его зонирование оценены правильно.
P1	-	Расположение детского оздоровительного лагеря, достаточность площади его земельного участка и его зонирование оценены не полностью.
P0	-	Расположение детского оздоровительного лагеря, достаточность площади его земельного участка и его зонирование не оценены или оценены неправильно.
В	2	Оцените полноту набора помещений спальных корпусов, достаточность их площадей.
Э	-	В каждом корпусе расположены 4 отряда. Это максимально разрешенное количество. При расчете достаточности помещений, исходя из предельной численности отряда установленной санитарными правилами 30 человек для детей 10-14 лет и 25 человек для детей 6-9 лет площадь спальных комнат и комнаты дневного пребывания достаточна (4 м ² на одно место). Состав помещений санитарного узла соответствует нормативам. В составе помещений обслуживания отсутствует комната для хранения чемоданов. Необходимо уточнить есть ли специальные шкафы в жилых комнатах для этой цели. Набор помещений для персонала соответствует требованиям.
P2	-	Полнота набора помещений спальных корпусов, достаточность их площадей оценены верно.
P1	-	Полнота набора помещений спальных корпусов, достаточность их площадей оценены неточно.
P0	-	Полнота набора помещений спальных корпусов, достаточность их площадей не оценены или оценены не верно.
В	3	Оцените условия для организации питания детей в детском оздоровительном лагере.
Э	-	Столовая соответствует гигиеническим требованиям: она обеспечивает одновременное обслуживание всех детей (в одну смену); соблюден норматив площади в 1,0 м ² на одно посадочное место. Производственные помещения соответствуют требованиям. Установлены раковины для мытья рук при входе в обеденные залы из расчета 1 на 24 посадочных места, что обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований - не менее 1 раковины на 25 посадочных мест.

P2	-	Условия для организации питания детей в детском оздоровительном лагере оценены верно.
P1	-	Условия для организации питания детей в детском оздоровительном лагере оценены неточно.
P0	-	Условия для организации питания детей в детском оздоровительном лагере оценены неверно или не оценены.
B	4	Оцените расположение и полноту набора медицинских помещений.
Э	-	Медицинские помещения – медицинский пункт и изолятор расположены в отдельном корпусе в медицинской зоне, имеют отдельный вход с разных торцов здания. Медицинский пункт имеет необходимый набор помещений. В изоляторе имеется только одна палата на 4 места для заболевших детей. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в изоляторе предусматриваются не менее двух палат (для капельных и кишечных инфекций) площадью из расчета на 1 место не менее 6 м ² .
P2	-	Расположение и полнота набора медицинских помещений оценены правильно.
P1	-	Расположение и полнота набора медицинских помещений оценены неточно.
P0	-	Расположение и полнота набора медицинских помещений не оценены или оценены неправильно.
B	5	Какой документ оформляется в результате обследования данного объекта? Каким нормативным документом регламентируются требования к условиям и режиму работы оздоровительного лагеря? Возможен ли ввоз детей в данное учреждение? При каких условиях ввоз детей будет возможен?
Э	-	По результатам обследования данного объекта оформляется Акт приемки организации отдыха детей и их оздоровления. По большинству представленных показателей оздоровительный лагерь «Дружба» соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей». Необходимо провести перепланировку помещений изолятора с целью выделения двух отдельных палат. Кроме того, необходимо уточнить реальную наполняемость ожидаемой смены и возрастной состав отдыхающих. Четыре жилых помещения на каждый отряд не позволят выполнить требования по наполняемости спален для детей среднего школьного возраста – не более 5 человек в комнате (для детей младшего школьного возраста – не более 10 детей).
P2	-	Документы указаны верно. Решение по готовности учреждения к ввозу детей принято правильно.
P1	-	Либо документы указаны неверно, либо решение по готовности учреждения к ввозу детей принято неправильно.
P0	-	Документы указаны неверно. Решение по готовности учреждения к ввозу детей принято неправильно.
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
Н	-	002
У	-	Специалистами Управления Роспотребнадзора проведено санитарно-эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения вспышки пищевой токсикоинфекции (предварительный

		<p>диагноз) в отношении индивидуального предпринимателя Петрова С.И., оказывающего услугу общественного питания в образовательном учреждении. Основанием для проведения расследования явились экстренные извещения, поступившие из медицинских учреждений города. Количество пострадавших – 56 человек (53 ребенка и 3 взрослых).</p> <p>В ходе расследования было установлено: все пострадавшие связывают свое заболевание с употреблением продукции столовой образовательного учреждения, первые клинические симптомы появились через 18–24 часа. Клиническая картина: схваткообразные боли в животе, тошнота, рвота, многократная диарея, стул обильный с остатками непереваренной пищи, примесью слизи, повышение температуры тела до 38,5 °С и выше. Длительность заболевания от 2 и более дней.</p> <p>Из опроса пострадавших установлено, что заболевшие употребляли в столовой школы в период с 12:00 до 14:30 следующие блюда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – винегрет или салат из свежих помидоров с маслом растительным, курица отварная; – гарнир: картофельное пюре или макароны отварные; – компот или чай. <p>При обследовании столовой установлено: набор производственных помещений полный, однако площадь мясного и холодного цехов недостаточная, по 5 и 6 м², в период интенсивной нагрузки изготовление мясных, куриных полуфабрикатов, чистка и нарезка отварных овощей частично производилась в горячем цехе. Для изготовления вторых блюд используется пароконвектомат, щуп для контроля температуры находился в нерабочем состоянии. Технологической документации, где указаны технологические режимы приготовления блюд, не было представлено. В мясном цехе в морозильных ваннах находилась курица замороженная, согласно товарно-сопроводительным документам данная продукция поступила в охлажденном виде. Отобраны пробы блюд, смывы.</p> <p>Результаты лабораторных испытаний курицы отварной по микробиологическим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – КМАФАнМ, КОЕ/г – 1×10⁵ (при норме не более 1×10³); – БГКП (колиформы) – отсутствуют в 1,0 г продукта; – S. aureus – отсутствуют в 1,0 г продукта; – Патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта. <p>В смыве с доски разделочной «КС» обнаружены сальмонеллы.</p> <p>В лабораторию направлен также биологический материал от пострадавших.</p>
В	1	Поставьте предположительный диагноз на основе имеющихся данных
Э	-	На основании эпиданамнеза (связь с общим продуктом и местом питания, короткий инкубационный период), характерной клинической картины, результатов лабораторных испытаний: в курице отварной, смыве с доски «КС» обнаружены сальмонеллы, - поставлен диагноз: острая кишечная инфекция: сальмонеллез
P2	-	Диагноз поставлен верно
P1	-	Диагноз поставлен не точно
P0	-	Диагноз поставлен неверно
В	2	Укажите необходимые исследования для постановки окончательного диагноза
Э	-	Для постановки окончательного диагноза необходимы исследования

		биоматериала: выделение возбудителя из испражнений, рвотных масс, промывных вод, серологические и молекулярно-генетические исследования (ПЦР)
P2	-	Необходимые исследования указаны полностью
P1	-	Необходимые исследования указаны не полностью
P0	-	Необходимые исследования указаны неверно
B	3	Оцените результаты лабораторных испытаний образцов продукции и смывов
Э	-	Образцы курицы отварной не соответствуют требованиям ТР ТС 021/2011 (п.1.8) по микробиологическим показателям – КМАФАнМ, КОЕ/г (1×10^5 при норме не более 1×10^3), сальмонеллы – обнаружены в 25 г продукта (в норме не допускаются в 25 г продукта). В смыве с доски «Курица сырая» обнаружены сальмонеллы
P2	-	Результаты лабораторных испытаний оценены верно
P1	-	Результаты лабораторных испытаний оценены не точно
P0	-	Результаты лабораторных испытаний оценены неверно
B	4	Установите нарушения санитарных правил и норм при обследовании столовой образовательного учреждения
Э	-	При обследовании столовой образовательного учреждения выявлены следующие нарушения санитарных правил и норм: нарушена поточность технологического процесса, допускается эксплуатация оборудования с неработающим прибором для измерения и контроля температуры в процессе изготовления блюд, технологическая документация отсутствует, это способствует выпуску продукции некачественной и опасной, недопустимым является также изменение термического состояния пищевого продукта (курицы), что может привести к массивному обсеменению продукции
P2	-	Нарушения санитарных правил и норм установлены полностью
P1	-	Нарушения санитарных правил и норм установлены не полностью
P0	-	Нарушения санитарных правил и норм установлены неверно
B	5	Определите меры административной ответственности, порядок привлечения виновных к юридической ответственности и укажите меры по устранению выявленных нарушений
Э	-	В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях (КоАП), ИП несет юридическую ответственность в виде административных штрафов в размере, предусмотренных КоАП. Должностным лицом, уполномоченным осуществлять госсанэпиднадзор, должны быть составлены: - Акт о результатах мероприятий по контролю (акт проверки); - Предписание об устранении выявленных нарушений; - Протоколы об административных правонарушениях и постановления по делу об административном правонарушении; - Протокол о временном запрете деятельности предприятия, далее документы передаются в судебные органы для избрания меры наказания – административное приостановление деятельности. В связи с грубыми нарушениями требований санитарных правил необходимо временно приостановить деятельность столовой образовательного учреждения. Провести санитарно-противоэпидемические мероприятия в столовой для устранения нарушений на основании Предписания об устранении выявленных

		нарушений, представить документы, подтверждающие устранение нарушений в Управление Роспотребнадзора. Возобновление деятельности столовой возможно после проведения внеплановой проверки выполнения предписания
P2	-	Меры административной ответственности, порядок привлечения виновных к юридической ответственности и меры по устранению выявленных нарушений указаны полностью
P1	-	Меры административной ответственности, порядок привлечения виновных к юридической ответственности и меры по устранению выявленных нарушений указаны не полностью или не точно
P0	-	Меры административной ответственности, порядок привлечения виновных к юридической ответственности и меры по устранению выявленных нарушений указаны неверно

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437063.html
2.	Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html
3.	Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430217.html
4.	Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Королев А.А., Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Королев А.А., Никитенко Е.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4872-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448724.html (дата обращения: 24.03.2020).
2.	Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. Под ред. В.Р. Кучмы - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html
3.	Архангельский В.И., Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] :

	учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html
4.	Татарников М.А., Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-3941-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html Авторы Татарников М.А.
5.	Измеров Н.Ф., Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М. : Литтерра, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0110-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомоллова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.-280 с. Режим доступа : http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036 .
2.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомоллова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомолловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с.
3.	Оценка критериев санитарно-гигиенического благополучия общеобразовательных учреждений : учебное пособие / Богомоллова Е.С. [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомолловой. - Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№	Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
---	--------------	------------------------	-----------------	------------

пп	электронного ресурса	(контент)		пользователе й
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено Срок действия:

			логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинет гигиены питания и гигиены детей и подростков
3. Кабинет гигиены ЛПО и аптечных организаций
4. Кабинет гигиены труда, коммунальной и радиационной гигиены
5. Лаборатория гигиены воды и почвы

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Приборы, устройства, приспособления: аквадистиллятор АДЭА-4, газоанализатор МГЛ-19, измеритель скорости воздуха и температуры Testo-415, измеритель температуры и влажности ИВА-6А, шумомер и виброметр, люксметр Аргус-01, люксметр – УФ-метр ТКА-01, рН-метр Экотест 2000, прибор Кротова, чашки Петри, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, колбы, стаканы, воронки, стеклянные трубки-капилляры, пипетки, наборы реактивов, электроплитки, весы и наборы гирь, рулетка, лента сантиметровая, линейки.

Компьютеры, ноутбук, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020